

СОГЛАСОВАНО

решением общего
собрания работников

Протокол № 4 от
« 16 » апреля 2020 года

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол № 7
от « 15 » апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Приказ № 35-од от
« 16 » апреля 2020 года

**Отчёт о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

**Структурное подразделение детский сад «Сказка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина
с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский
Самарской области**

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)



Основные сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)

Полное название ДОО	Структурное подразделение детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области
Сокращенное название	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала
Юридический адрес	446812. Самарская область, Кошкинский район, с. Новая Кармала, ул. Центральная, д. 72.
Фактический адрес	446812. Самарская область, Кошкинский район, с. Новая Кармала, ул. Центральная, д. 72.
Телефон	8(84650)78-212
E-mail	n_karmal_sch@mail.ru
Web-сайт	http://nkarmal.yartel.ru
Педагогические работники	1) Зорькина Жанна Николаевна – старший воспитатель; 2) Плешакова Татьяна Евгеньевна – воспитатель
Дата создания	14 января 2014 года
Период работы ДОО с момента открытия (на 31.08.2017 года)	5 лет 2 месяца 17 дней
У нас воспитываются	26 детей (13 девочек, 13 мальчиков).

Штатное кол-во работников	7 человек (основных – 6, внутренних совместителей – 1)
Режим работы	5-дневная учебная неделя: понедельник-пятница рабочие дни, суббота-воскресенье выходные дни, 07 ⁰⁰ ч. - 20 ⁰⁰ ч.
Время работы	07 ⁰⁰ ч. - 20 ⁰⁰ ч.
Руководитель образовательной организации, контакты для связи	Толстикова Ирина Николаевна – и. о.директора ГБОУ СОШ им. И. Ф. Самаркина с. Новая Кармала Кошкинского района Самарской области. тел. раб. 8(84650) 782-46 тел. моб. 8(917) 818-16-11 http://nkarmal.yartel.ru

I. Аналитическая часть,

включающая оценку деятельности образовательной организации

в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Кадровый потенциал.

Общее количество педагогических работников: 2 человека.

1) Зорькина Жанна Николаевна – старший воспитатель (Самарский социально- педагогический колледж , воспитатель ДОО);

2) Плешакова Татьяна Евгеньевна – воспитатель (Самарский социально-педагогический колледж, воспитатель ДОО).

СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала полностью укомплектовано сотрудниками.

Квалификация педагогического коллектива.

Уровень образования педагогов	Количество (чел.)
Среднее профессиональное	2
Среднее профессиональное в т.ч. педагогическое	2

Сведения о контингенте воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2019 году – 26 человек: (общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 26 детей, 1 разновозрастная группа).

Основные задачи на 2019 год.

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
6. Формирование, с учетом возрастных категорий детей, активного и бережного уважительного отношения к окружающему миру;
7. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Режимные условия деятельности.

- пятидневная рабочая неделя;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье;
- детский сад функционирует в дневное время 07⁰⁰ ч. - 20⁰⁰ ч.;
- в детский сад принимаются дети в возрасте от 3-х до 7-и лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей);
- согласно п. 12.2 СанПиН 2.4.1.3049-13 после перенесенного заболевания или отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;
- взаимоотношения между СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, длительность пребывания в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Наличие и устройство помещений.

ВСЕГО (площадь всех внутренних помещений) – 340 кв.м.

Учебные помещения (наименование, кол-во, площадь):

Групповое помещение – 1, площадь – 54 кв.м.

Спальня – 1, площадь – 54 кв.м.

Прачечная – 1, площадь – 9 кв.м.

Приёмная, гардероб – 1, площадь – 38 кв.м.

Санузел – 1, площадь – 23 кв.м.

Помещение для занятий физической культурой и спортом, музыкальный зал – 1, площадь – 146 кв.м.

Методический кабинет (изолятор) – 1, площадь – 16 кв.м.

Наличие и устройство участка.

Общая площадь участка – 875 кв.м. Участок детского сада озеленён лиственными деревьями: берёзами. Площадь озеленения территории детского сада составляет около 8 % площади, свободной от застройки. Имеются ухоженные цветочные клумбы. На участке расположены 2 (два) теневых навеса, защищённых от неблагоприятных погодных условий. Один из которых, при необходимости, используется для хранения детских колясок в летнее время, и санок – в зимнее время года. На участке имеются дорожки, выложенные тротуарной плиткой. Дорожка от уличной калитки до входного крылечка выложена железобетонными плитами. Территория участка детского сада огорожена с применением металлического сплошного окрашенного профлиста, передняя часть ограждения, выходящая на ул. Центральная с. Новая Кармала огорожена металлической решёткой. На участке устроены 2 песочницы, установлены игровые модули.

Режим дня.

Режим дня детского сада разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- соблюдение режима дня в ДОО в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДОО (с учетом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5.5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Ежедневная и достаточная по продолжительности прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. В правильно организованной, достаточной по длительности прогулке дети реализуют до 50 % суточной биологической потребности в активных движениях.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов).

Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

Организация питания.

Организация питания строится на следующих принципах:

- соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период, проведение витаминизации блюд осуществляется при обязательном информировании родителей.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-дневного меню. В нём, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Постоянно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль над условиями хранения продуктов и срокам их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды. Администрация систематически контролирует процесс приготовления пищи, объем закладки продуктов, сроки закладки продуктов в котел, раздачу пищи в группе, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Приготовление блюд для воспитанников детского сада осуществляется на пищеблоке школы. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами и необходимым технологическим оборудованием.

Приём пищи осуществляется в групповой комнате. Питание 3-х разовое.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе с ООО «Комбинат Питания «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ».

Особенности осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса структурного подразделения детский сад «Сказка». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа

направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 года № 30384);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» педагоги используют парциальные программы. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом региональной деятельности образовательного учреждения) определено как 60 % и 40 %.

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной пространственной, предметно-развивающей среды. Для этого в СП д/с «Сказка» функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса:

- познавательно-речевое развитие (интерактивная доска с мультимедийным проектором);
- художественно-эстетическое развитие (зал, музей «Изба»)
- физическое развитие (помещение для занятий физкультурой);
- социально-личностное развитие (уголок психологической разгрузки).

При организации образовательного процесса учтены основные принципы его построения, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обучение происходит на русском языке.

Участниками образовательного процесса являются дети 3-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Освоение детьми образовательных областей, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатель использует традиционные и инновационные формы работы с детьми (занятия, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.).

Выбор программ и технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей с учетом срока посещения дошкольного отделения каждым ребенком группы.

При необходимости проводятся дополнительные занятия по освоению образовательных областей и консультации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях семьи. Общее время дополнительных занятий не превышает 30 мин. в день.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Взаимодействие с родителями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется с 7.30 до 8.00 и с 16.00 до 16.30.

Непосредственно образовательная деятельность (традиционная, интегрированная), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня в соответствии с СанПиН.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во 2 половине дня. Подгруппа для занятий не более 7-9 человек.

На прогулке два раза в неделю проводится обучение спортивным играм и упражнениям продолжительностью 20-25 мин.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Отв. за применение
Телевизор SAMSUNG	2014	музыкальный зал	воспитатели
Музыкальный центр PHILIPS	2014	музыкальный зал	воспитатели
Магнитофон	2014	музыкальный зал	воспитатели
DVD-приставка SAMSUNG	2014	музыкальный зал	воспитатели
Компьютер	2014	методический кабинет	воспитатели
Ноутбук	2014	методический кабинет	воспитатели
Лазерный принтер ч/б	2014	методический кабинет	воспитатели
Сканер	2014	методический кабинет	воспитатели
МФУ ч/б	2014	методический кабинет	воспитатели
Интерактивная доска	2014	групповое помещение	воспитатели
Медиапроектор	2014	групповое помещение	воспитатели

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Имеется методическая литература для педагогического персонала:

- программа под редакцией Васильевой и все разработки к этой программе;

- методические пособия для занятий: сезонные картинки, комплекты картин: овощи, птицы, деревья, цветы и т.д.
- раздаточно-демонстрационный материал
- пополняется литература по ФГОС.

Динамика состояния здоровья воспитанников.

В СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (учитывая индивидуальные особенности ребенка и перенесенные инфекционные заболевания):

- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- обучение детей основам безопасности и здоровому образу жизни в соответствии с возрастом детей;
- общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения;
- информационно – консультативная работа, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводится мониторинг состояния физического развития воспитанников и количества дней пропусков по болезни.

Заболеваемость детей в детском саду в 2019 году в днях на одного ребенка составила: 7 дней, в 2018 году 7 дней на 1 ребёнка).

Обеспечение безопасности в детском саду.

В СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом директора школы на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности;
- разработаны инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступающих работников;
- организовано обучение работающих и воспитанников мерам противопожарной безопасности, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и всего персонала;
- проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортного происшествия, несчастных случаев;
- организована система оказания оперативной медицинской помощи воспитанникам и работникам детского сада медицинским персоналом офиса врача общей практики с. Новая Кармала. Удалённость детского сада от офиса составляет 300 м.

- регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электро-розеток, электрооборудования;
- во всех помещениях здания школы и детского сада имеется АПС со звуковым оповещением

Принимаются меры по антитеррористической защищенности:

- в рабочие дни организовано дежурство силами дежурных сотрудников детского сада;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Мониторинг образовательного процесса.

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие дошкольника проводится мониторинг два раза в год (в октябре и марте-апреле). Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Перспективы и планы развития.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным организациям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала создаёт условия для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды, активно ведет поиск нового облика, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Цель деятельности нашего детского сада: ***Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого ребёнка.***

С целью реализации задач, определенных общеобразовательной программой, коллектив детского сада ставит на новый учебный год следующие задачи:

- содействовать повышению профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного решения задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО;
- создать организационно – методические условия по реализации ФГОС ДОО в детском саду;
- способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
- способствовать формированию предпосылок учебной деятельности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
I.	Образовательная деятельность		2019 год	2018 г.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26	26
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	26	26
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	26	26
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	26/100 %	26/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	26/100 %	26/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100 %	2/100 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100 %	2/100 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100 %	2/100 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100 %	2/100 %
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/100%	1/100 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 %	1/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 %	1/50%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	13	13
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	216	216
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

И.о. директора школы



Толстикова И.Н.

16.04.2020